



## GUÍA PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN LECTORA EN CASA

Como BiblioGAM queremos darte algunas sencillas recomendaciones para que puedas leer junto a niños y niñas en casa, considerando el actual contexto que estamos viviendo.

La lectura es un proceso gradual en el que intervienen numerosos factores, como fisiológicos, intelectuales y psicológicos.

Su estimulación debe iniciarse muy pronto y depende no sólo del colegio sino también del hogar.

### ¿Por qué leerles?

- Los cuentos ayudan a los niños a resolver sus conflictos y descargar sus angustias. Cada final feliz le da consuelo, esperanza y confianza.
- Los cuentos aportan experiencias variadas que aumentan su conocimiento de la realidad y enriquecen su forma de pensar y conforman sus conductas.
- Los cuentos de “hadas” ahuyentan pesadillas y temores nocturnos. El niño adquiere seguridad cuando comprueba que el protagonista ha sido capaz de vencer al lobo o a la bruja.
- Los cuentos tradicionales tienen una gran fuerza evocadora. Tienen el poder de introducir al niño en un mundo diferente.
- Los cuentos populares que tratan temas y costumbres de nuestra sociedad ayudan al niño a conocer las tradiciones ancestrales.
- El cuento estimula el lenguaje del niño y lo pone en contacto con la lengua literaria, más cuidada que el lenguaje cotidiano. Aumenta su capacidad de comprensión y expresión.
- La narración de los cuentos fomenta su actitud de escucha y memoria.
- Los libros con imágenes provocan al niño el deseo de comenzar a leer.
- Leer sirve para:
  - Instruirse y aprender.
  - Conocer formas de pensar.
  - Reafirmar la personalidad.
  - Pasar un buen rato y relajar tensiones.
  - Pensar y reflexionar.
  - Soñar, viajar, informarse...



“Perdido y encontrado” de Oliver Jeffers.

—He estado cerca de ti desde el día en que naciste... por si acaso.  
—¿Por si acaso? —preguntó el pato.



“El pato y la muerte” de Wolf Erlbruch.



“Donde viven los monstruos” de Maurice Sendak.

Equipo BiblioGAM - Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM)

Marzo de 2020